



**ANTALYA**  
**İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ**

**UZAKTAN EĞİTİM ÇALIŞMALARININ**  
**ETKİN YÖNETİLMESİ İÇİN ÖNERİLER**

2020 - 2021



## **Değerli Yöneticilerimiz, Öğretmenlerimiz, Anne ve Babalar ile Sevgili Öğrencilerimiz.**

Dünya’da ve ülkemizde yaşanan salgın nedeniyle; ülke genelinde alınan tedbirlerle bağlantılı olarak, Müdürlüğümüzce il düzeyinde yürütülen çalışmaların daha mobil ve pratik uygulanmasının temini için yöneticilerimize, öğretmenlerimize, öğrencilerimize ve velilerimize rehberlik etmesi amacıyla “Uzaktan Eğitim Çalışmalarının Etkin Yönetilmesi İçin Öneriler” başlıklı bu dokümanı hazırlamış bulunmaktayız. Eğitim öğretim faaliyetlerinin; Türk Milli Eğitim Sistemini Düzenleyen Genel Esaslar ile Türk Milli Eğitiminin Amaçları doğrultusunda gerçekleştirilmesinde:

- Öğretim programlarında belirtilen kazanımların öğrencilere kazandırılması,
- Mevcut şartlarda belirlenen hedeflere daha kolay ve pratik ulaşılmasının sağlanması sürecinde öğrencilerin uzaktan eğitime düzenli (canlı derslere) katılımı,
- Yönetici, öğretmen ve ailelerin şevk, azim, görev ve sorumluluk bilinciyle süreci yönetmeleri, sürece katılmaları, öğrencilerimizi her alanda desteklemeleri,
- Öğrencilerimizin moral ve motivasyonlarının arzulanan seviyede tutulmasının sağlanması,
- Öğrencilerin ruhsal ve bedensel yönden sağlıklı bireyler olabilmelerini sağlayan etkinlik ve uygulamaların yürütülmesinde onlara destek verilmesi,
- Bugün ve gelecekte lazım olacak bilgi ve becerilerin kazanımları sürecinde, azami derecede destek verilmesi, geleceğimiz olan yarınlarımızın teminatı çocuklarımız için vazgeçilmez önceliğimizdir. Bu bilinçle çalışmalarımıza tüm gayretimizle devam edeceğimizi belirtir, tüm paydaşlarımıza; başarılı, sağlıklı ve huzurlu günler dilerim.

**Hüseyin ER**  
**Antalya İl Milli Eğitim Müdürü**



# OKUL YÖNETİMLERİ



- Online eğitim sürecine dair planlamalar eksiksiz olarak öğretmen, öğrenci ve velilere ulaştırılmalıdır.
- Öğrenci velileriyle iletişimin sağlanabilmesi için okul web sayfası aktif olarak kullanılmalıdır.
- Online eğitim memnuniyeti düzenli olarak araştırılmalı, güçlü yanların artırılarak, yetersiz yönlerin iyileştirilmesine yönelik çalışmalar planlanmalıdır.
- Öğrencilerin okul motivasyonunu arttırmaya yönelik çalışmaların planlanmasında liderlik yapılarak, yapılan çalışmalar takip edilmelidir.
- Sportif ve kültürel faaliyetlerin eğitim sürecine yansıtılmasına yönelik planlamalar yapılmalıdır.
- Ders ve teneffüs saatlerinin öğrencinin ihtiyaçlarını da göz önünde bulundurarak planlanmalı ve takibi yapılmalıdır.
- Uzaktan eğitimi değerlendirme toplantıları çevrimiçi olarak yapılmalıdır.
- Uzaktan eğitime katılamayan öğrencilerin, ihtiyaçlarına yönelik çalışma planlanmalı ve takip edilmelidir.
- Uzaktan eğitime katılamayan öğrenciler için bilgilendirmeler, başka iletişim yöntemleri ile planlanmalıdır.



# ÖĞRETMENLER

- Öğrencilerinizin bireysel farklılıklarını önemseyin.
- Öğrenme materyallerinizi bu farklılıklara uygun olarak çeşitlendirin.
- Öğrencilerinizi paydaş alın. Sınıf kuralları, mola zamanları belirlenirken öğrencilerinizin fikrini alın.
- Böylelikle öğrencilerin aitlik hissini kuvvetlendirirken, karar alma, problem çözme, atılganlık becerilerine de katkı yapmış olursunuz.
- Öğrenme sürecini, öğrenci merkezli planlayın.
- Sabah saatlerinde; soru cevap yöntemi, beyin fırtınası gibi interaktif yöntemleri kullanın.
- Öğleden sonra projelendirmeye zaman ayırın.
- Öğrencilerinizi küçük gruplara ayırarak çalışmaya teşvik edin.





# ÖĞRETMENLER

- Devam-devamsızlık çizelgelerini tutun.
- Online derse katılmakta sorun yaşayan öğrencilerin ihtiyaçlarına yönelik planlama yapın.
- Not tutmakta zorlanan, derse katılamayan öğrencileriniz için ulaşılabilir notlar hazırlayın.
- Öğrenciler online eğitim süresince dijital ortamda fazlaca vakit geçiriyorlar.
- Ödevleri ve proje çalışmalarını dijital ortamdan uzaklaşabilecekleri şekilde planlayın.
- Ders dışı vakitler için takip edilebilir bir rehberlik programı planlayın.
- Duygu aktarımında öğrencilerinize model olun, zorlanmalarınızı dile getirin. Duygularınızı paylaşın ve onlara da sorun.

Örneğin; çocuklar sınıfımızı ve sizleri özledim, bu şekilde ders yapmak bazen zorlayıcı olabiliyor. Sizin için nasıl?

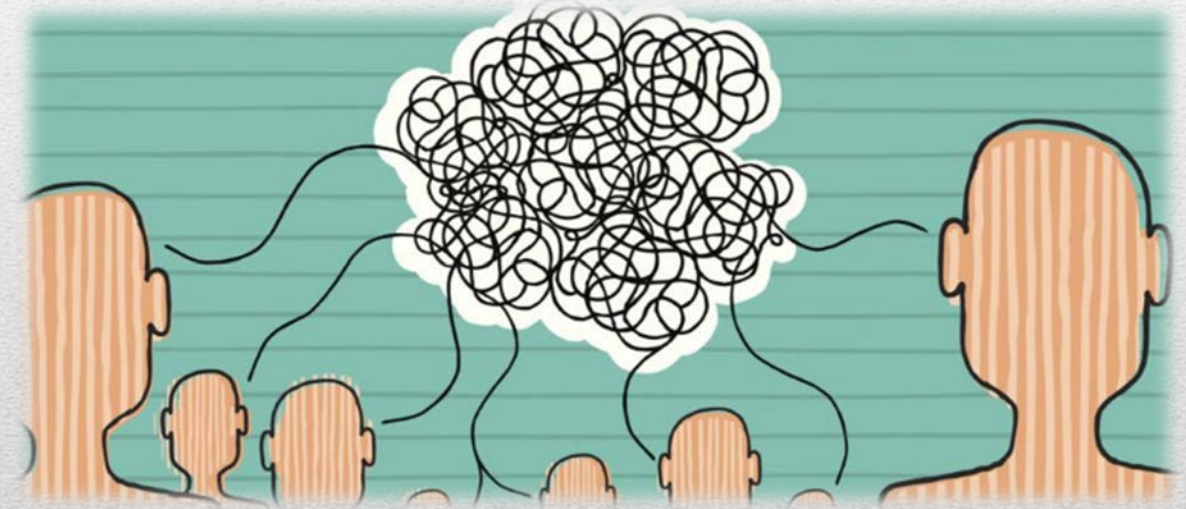
- Ebeveyn destek çemberi oluşturarak ailelere destek olurken onları işe katın.
- Öğretim yöntem ve teknikleriniz nasıl daha verimli hale getirilebilir, sık sık kendinize dönüt verin.





# REHBER ÖĞRETMENLER / PSİKOLOJİK DANIŞMANLAR

- Online eğitim süreci içerisinde de öğrencilerinizin ihtiyaçlarını görebilir, bireysel desteğe ihtiyaç duyan öğrencilerinizi fark edebilirsiniz.
- Yıl içerisinde yapmanız gereken seminer çalışmalarını daha interaktif hale getirecek şekilde düzenleyin.
- Broşür, web içerikleri hazırlayın.
- Müşavirlik hizmetlerini önemseyin.
- Online veli seminerleri düzenleyin.
- Küçük grup çalışmalarının gücünü kullanın.
- Seminerlerinizi ihtiyaca uygun planlayın.
  - Zamanı planlama,
  - Bilinçli teknoloji kullanımı,
  - Sosyal beceriyi geliştirme üzerine yapılacak çalışmalar online eğitim süreci ihtiyaçlarından görülebilir.





## ANNE - BABALAR (Veliler)

- Sabahları erken kalkma düzenini sürdürmeniz hem çocuğunuz hem sizin için yararlı olacaktır. Bunun için çocuğunuzun gece yatma saatini de düzenlemenizde fayda vardır.
- Çocuğunuz için belirgin bir öğrenme ortamı oluşturun.
- Öğretmeninizle ve okul yönetimiyle işbirliği içinde olun.
- Öğrencinin genel takibini yapın, davranış problemlerini fark edin ve paylaşın.
- Öğrencinin ders dışı zamanlarda sosyalleşmesini ve aile ile zaman geçirmesini önemseyerek, bilinçsiz teknoloji kullanımının önüne geçin.
- Okul tarafından planlanan çevrimiçi toplantılara, seminerlere katılın.





# DERSE BAŞLAMADAN ÖNCE

- Çocuğunuzun; elini yüzünü yıkaması, kahvaltı yapması, üstünü değiştirmesi, kitap, defter, kalem vs. hazırlaması gibi derse hazırlık rutinlerini tamamlamasını sağlayın.
- Ders saatlerini göz önünde bulundurarak ders dışı zamanı birlikte planlayın.
- Bir çalışma çizelgesi oluşturun.







## DERS SIRASINDA

- Uzaktan eğitim süreci boyunca; sessiz bir ortam ve dersi dinlemeyi kolaylaştıracak fiziksel koşulları sağlayın.
- Dikkatlerini dağıtacak uyaranları kaldırın. (Oyuncak, telefon vb.)
- Dersler bittikten sonra dinlenmeleri için zaman tanıyın. 45 dakikalık ders çalışma süreleri sonunda 5-15 dakikalık molalar verebilirsiniz.
- Ders mahremiyetini önemseyin, dersi bölecek şekilde konuşma ve müdahalelerde bulunmayın.
- Uzaktan eğitim süreci boyunca çocuğunuza hakları olduğu kadar sorumlulukları olduğunu da hatırlatarak, çocuğunuzun o an istediği aktiviteyi yapacak başka bir zaman dilimi planlayın.
- Zihnin yeniden öğrenmeye hazırlanması için çocuğunuza zaman verin. Kitap okuma, TV izleme dışında mola vermenin keyifli bir yolunu bulun.
- Ders içeriklerinin aralarında kalkıp hareket etmesi, isterse kısa bir oyun, dans gibi aktivitelerle bir mola vermesi motivasyonunu arttırmada etkili olabilir.




# ÖĞRENCİLERİMİZ

- Ders öncesi gerekli hazırlıkları tamamlayın. Gerekli kitap defter ve materyalleri yanınızda bulundurun.
- Zamanında derse katılın, ders sonlandığında dersten ayrılın.
- Ders kurallarına uyun.
- Verilen ödevleri, projeleri zamanında eksiksiz olarak tamamlayarak öğretmeninize gönderin.
- Çalışırken ders içerikleri ile günlük yaşam arasında bağlantılar bulmanın bilgiyi kalıcı hale getirdiğini unutmayın.
- Çalışmayı eğlenceli hale getirin. Dersi çizimlerle, projeye dönüştürerek, video çekerek eğlenceli hale getirebilirsiniz.
- En iyi öğrenme yolu öğretmektir. Arkadaşlarınıza konuyu anlatmayı önerebilir, siz de onlardan yardım alabilirsiniz.
- Öğrenmenizi denetleyin;
- Kendinize sorular sorarak, farklı kaynaklara bakarak öğrenmenizi takip edebilirsiniz.
- Yeteneğin sadece yeterince zaman ayırmak olduğunu unutmayın.
- Zorlandığınız konularda yardım istemekten çekinmeyin.

# ANTALYA

## İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

 antalyamem07

 antalyamem07

 antalyamem07

 antalya.meb.gov.tr